

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»

Утверждаю:
Приказ № 95
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«01» июня 2020г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

по специальности **31.02.01«Лечебное дело»**

г.Сатка
2020-2024

Фонд оценочных средств учебной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Дворцова С.Н.. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «27» мая 2020г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УВР _____ А.Н. Гильмиярова



СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2	.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
3.1	КИМы по разделу 1 Фонетика	8
3.2	КИМы по разделу 2 Морфология	10
3.3	КИМы по разделу 3 Фармацевтическая терминология	13
3.3	КИМы по разделу 4 Клиническая терминология	15
4	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	18
4.1	Вопросы к экзамену	18
4.2	ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ	22
5	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1 ШАБЛОН БЛАНКА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА	33
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий (доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач) и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачёта**.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка и медицинской терминологии» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу

Изучение дисциплин способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту профессиональных и общих компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- . ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт**

1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (таб. 1).

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Фонетика.	ОК 1 –ОК -13. ПК 1.1 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.6., ПК 4.7 ПК 4.8	КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий;
Раздел 2.Морфология	ОК 1 –ОК -13 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.6 ПК 4.7 ПК 4.8	КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий; Составление глоссария
Раздел 3.Фармацевтическая терминология	ОК 1 –ОК -13 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.6 ПК 4.7 ПК 4.8	КИМы по разделу 3 в форме тестовых заданий; Комплект практических заданий
Раздел 4.Клиническая терминология	ОК 1 –ОК -13 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.6 ПК 4.7 ПК 4.8	КИМы по разделу 4 в форме тестовых заданий; Комплект практических заданий

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3.1. Типовые задания для оценки знаний КИМы по разделу 1 «Фонетика»»

1. Определите к какой языковой семье относятся романские языки

1. африканийская
2. индоевропейская
3. монгольская
4. уральская
5. тюркская

2. Латинский алфавит включает:

1. 25 букв
2. 27 букв
3. 30 букв
4. 32 буквы
5. 35 букв

3. Назовите термин, включающий дифтонг:

1. auris
2. chiasma
3. platisma
4. ossa
5. labium

4. Укажите термин, где буква c дает звук [к]

1. cerebrum
2. cysta
3. incisura
4. sceleton

5. Укажите термин, включающий диграф:

1. ostium
2. raphe
3. radix
4. extremitas
5. articulatio

6. Звук [э] в латинском языке передается гласным e и сочетанием гласных

1. au
2. eu
3. oe
4. ae
5. oë

7. Укажите термин, где **ti** произносится как [ци]

1. **spatium**
2. cuticula
3. intestinum
4. ostium
5. antisepticus

8. Определите термин, где буква **i** дает звук [й]

1. internus
2. anterior
3. medianus
4. iunctura
5. **paries**

9. Укажите термин, где сочетание **ae** не составляет дифтонга

1. costae
2. claviculae
3. **aer**
4. lineae
5. buccae

10. В каком слове буквосочетание **ngu** произносится как [нгв]

1. lingula
2. **sanguis**
3. angulus
4. cingulum
5. frangula

11. Укажите термин, где ударение стоит на начальном слоге:

1. dorsalis
2. profundus
3. minorentalis
4. **medianus**

12. Назовите краткий суффикс:

1. -al-
2. -ar-
3. -in-
4. -os-
5. **-ul-**

13. Назовите термин с кратким суффиксом:

1. pelvinus
2. canales
3. digitatae
4. **venula**
5. medulla

14. Назовите термин с долгим суффиксом:

1. **costalis**
2. transversus
3. ulna

4. humerus
5. scapula

15. Укажите греческое заимствование, в котором ударение сохраняется на гласном перед гласным:

1. ethmoidalis
2. trachea
3. trochlearis
4. brachium
5. osteologia

16. Назовите ответ с правильной постановкой ударения в термине:

1. glossopharyngeús
2. glossopharýngeus
3. glossopharyngéus
4. glóssopharyngeus
5. glossopháryngeus

17. Укажите односложный термин:

1. fovea
2. dens
3. caput
4. tuber
5. facies

18. Укажите двусложный термин:

1. hiatus
2. radius
3. ulna
4. fissura
5. canalis

19. Назовите греческий термин на **-ia**, в котором ударение ставится на третьем слоге:

1. iatria
2. myologia
3. pneumonia
4. dolichocephalia
5. cardiographia

20. Укажите термин, в котором ударение ставится на третьем слоге от конца

1. ligamentum
2. medulla
3. palpebra
4. transversus
5. maxilla

Типовые задания для оценки знаний КИМы по разделу 2 «Морфология»

1. В каком ответе словарная форма существительного записана верно:

1. acromion
2. dens, dentis

3. substantia, f
4. facies, ei
5. hiatus, us m

2. Что является признаком склонения латинских существительных:

1. окончание именительного падежа
2. окончание родительного падежа
3. род существительного
4. число существительного
5. основа существительного

3. Определите, для какого слова основа выделена правильно:

1. foramen, inis n – foramin-
2. crus, cruris n – crus-
3. articulatio, onis f – articulatio-
4. dens, dentis m – dens-
5. systema, atis n – system-

4. Укажите существительное I склонения:

1. os
2. maxilla
3. musculus
4. sternum
5. manus

5. Укажите существительное II склонения:

1. nervus
2. facies
3. cornu
4. caput
5. clavicula

6. Укажите существительное III склонения:

1. genu
2. zyoma
3. massa
4. porus
5. sulcus

7. Укажите существительное IV склонения:

1. arcus
2. dens
3. palatum
4. tunica
5. vusculus

8. Укажите существительное V склонения:

1. arteria
2. species
3. colon
4. duodenum
5. textus

9. Определите, какое из слов является существительным среднего рода:

1. meatus
2. sulcus
3. humerus
4. **medicamentum**
5. textus

10. Укажите, для какого существительного род определён неправильно:

1. facies, ei – f
2. genu, us – n
3. **genus, eris – m**
4. digitus, i – m
5. hiatus, us – m

11. Чем выражается несогласованное определение:

1. именем существительным
2. именем прилагательным
3. именем существительным в именительном падеже
4. **именем существительным в родительном падеже**
5. именем прилагательным в именительном падеже

12. Какие окончания могут иметь в Gen. sing. существительные мужского рода на -us?

1. -ae
2. -is, -e
3. **-i, -us**
4. -us, -er
5. -us, -u

13. Определите существительное, которое в Gen. sing. не имеет окончание -i

1. digitus
2. sulcus
3. **ductus**
4. musculus
5. humerus

14. Укажите термин, который стоит в форме Gen. sing.

1. costa
2. facies
3. protuberantia
4. **sterni**
5. ligamentum

15. Определите термин с несогласованным определением:

1. скуловая дуга
2. **шейка лопатки**
3. позвоночный столб
4. крестцовый рог
5. внутреннее отверстие

16. Укажите термин с несогласованным определением:

1. vertebra thoracica
2. caput superius
3. concha nasalis
4. fovea articularis
5. arcus vertebrae

17. Укажите правильный перевод термина «связка бугорка ребра»

1. apertura canaliculi cochleae
2. crista colli costae
3. ligamentum tuberculi costae
4. lamina arcus vertebrae
5. ala cristae galli

18. Укажите правильный перевод термина tuber maxillae

1. бугорок ребра
2. бугор нижней челюсти
3. нижнечелюстной бугор
4. бугор верхней челюсти
5. верхнечелюстной бугор

19. Какой двухсловный латинский термин переводится на русский язык трехсловным:

1. spina scapulae
2. processus radii
3. crista tuberculi
4. ossa cranii
5. bulbus oculi

20. Подберите недостающее слово для термина foramen ... , чтобы получилось несогласованное определение

1. magnum
2. rotundum
3. occipitale
4. superius
5. mandibulae

Типовые задания для оценки знаний, КИМы по Разделу 3. Фармацевтическая терминология

Поставьте нужное окончание.

1. Unguentum Novocain...

- a) a
- б) orum
- в) um
- г) i

2. Oleum Vaselin...

- а) i
- б) orum
- в) a
- г) um

3. Unguentum Hydrargyri flav...
 a) i
 б) um
 в) o
 г) is
4. Extractum Belladonn...
 a) o
 б) i
 в) ae
 г) a
5. Infusum florum Chamomill...
 a) i
 б) orum
 в) a
 г) ae
6. Solutio Strophanthin...
 a) um
 б) i
 в) o
 г) is
7. Unguentum Tetracyclin...
 a) orum
 б) a
 в) um
 г) i
8. Solutio Synoestrolis oleos...
 a) is
 б) a
 в) e
 г) arum
9. Hydrogeni... peroxydum
 a) i
 б) ae
 в) um
 г) is
10. acidum folic...
 a) a
 б) i
 в) is
 г) um
11. Magnesi... sulfas
 a) ae
 б) um
 в) i
 г) is
12. Extractum Belladonnae sicc...
 a) i
 б) ae
 в) um

- г) is
13. Tinctura Rhe...
 а) i
 б) um
 в) arum
 г) e
14. Extractum Crataegi fluid...
 а) us
 б) a
 в) um
 г) i
15. Tinctura Convallari...
 а) ae
 б) um
 в) arum
 г) is
16. Tabulettae Tetracyclini obduct...
 а) a
 б) ae
 в) um
 г) us
17. Solutio Dicain...
 а) a
 б) i
 в) ae
 г) um
18. Solutio Streptocidi solubil...
 а) a
 б) i
 в) is
 г) um
19. Decoctum rhizomatis Tormentill...
 а) um
 б) is
 в) ae
 г) a
20. Oleum Vaselin...
 а) i
 б) a
 в) arum
 г) ae

Типовые задания для оценки знаний КИМы по разделу 4 Клиническая терминология

1. Определите клинический термин среди перечисленных медицинских терминов:
1. vasa lymphatica
 2. abscessus chronicus
 3. fasciae orbitales

4. arteriae ciliares posteriores
5. ganglion intervertebrale

2. Все перечисленные ниже термины являются клиническими, кроме одного:

1. pneumonia serosa
2. inflammatio vesiculosa
3. abscessus hepatis
4. **articulatio composita**
5. perforatio apendicis

3. Все термины образованы основосложением, кроме одного:

1. glossopharyngeus
2. **perivasculitis**
3. podalgia
4. osteologia
5. rhinencephalon

4. Все термины являются производными, кроме одного:

1. intermuscularis
2. periosteum
3. **thrombus**
4. aneurysma
5. myologia

5. Найдите термин со значением “боль в конечностях”:

1. osteopathia
2. rhinologia
3. odontalgia
4. **acroalgia**
5. acropathia

6. Найдите термин со значением “ наука о костях”:

1. brachialgia
2. arthropathia
3. stethometria
4. **osteologia**
5. osteogenus

7. Найдите термин со значением “заболевание головного мозга”:

1. stethometria
2. **encephalopathia**
3. cephalalgia
4. acephalia
5. acheiria

8. Найдите термин со значением “ наука о болезнях”:

1. **nosologia**
2. cardiopathia
3. myologia
4. rhinologia
5. logopathia

9. Найдите ТЭ со значением “исследование”:

1. rhinoscopia
 2. encephalopathia
 3. gnathodynia
 4. osteogenus
 5. cardiogramma
10. Какой из терминов содержит понятие “боль”:
1. spondylodynia
 2. chiroscopia
 3. enteroptosis
 4. cystopathia
 5. ophthalmologia
11. Определите суффикс, который имеет значение “опухоль”:
1. -itis
 2. -osis
 3. -oma
 4. -iasis
 5. -ismus
12. Определите термин, который имеет значение “воспаление почек”:
1. nephritis
 2. gastritis
 3. stomatitis
 4. tonsillitis
 5. tracheitis
13. Термин, образованный при помощи суффикса -itis, является:
1. существительным II склонения, среднего рода
 2. существительным III склонения, мужского рода
 3. существительным III склонения, женского рода
 4. существительным I склонения, женского рода
 5. существительным V склонения, женского рода
14. Определите термин, в котором суффикс имеет значение “отравление”:
1. botulismus
 2. fibroma
 3. adenoma
 4. stomatitis
 5. otitis
15. Определите термин, в котором суффикс имеет значение “повышенное количество”:
1. mastitis
 2. leucocytosis
 3. myoma
 4. alcoholismus
 5. pancreatitis
16. Определите термин, в котором суффикс имеет значение “хроническое заболевание”:
1. haematogenus
 2. empyema
 3. dermatosis

4. ureterolysis
5. hepatoma

17. Определите термин, в котором суффикс имеет значение “обусловленный поражением чего-либо”:

1. odontitis
2. synergia
3. arthrosis
4. arthritis
5. osteogenus

18. Определите термин, в котором суффикс имеет значение “процесс или его результат, названные основой”:

1. neuroma
2. daltonismus
3. stenosis
4. cardiogenus
5. gastritis

19. Определите термин, в котором суффикс имеет значение “порождающий, вызывающий то, что названо основой”:

1. bronchitis
2. neurosis
3. toxicosis
4. cancerogenus
5. scherosis

20. Определите термин, который имеет значение “функциональное заболевание нервной системы”:

1. neuritis
2. neurosis
3. neuroma
4. neurolysis
5. neurotomia

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Вопросы для
дифференцированного зачета
по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

№	Вопрос	литература
1	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.	Учебник Марцелли А.А.,стр. 7-15
2	Алфавит. Правила чтения и постановки ударения.	Учебник Марцелли А.А.,стр.23-29.
3	Глагол. Спряжения. Образование повелительного и сослагательного наклонений.	Учебник Марцелли А.А.,стр.54-136.
4	Имя существительное. Общая характеристика 5 склонений. Словарная форма. Предлоги, управляющие винительным и творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Пр	Учебник Марцелли А.А.,стр.25-29.
5	Имя существительное. Общая характеристика 1 склонения. Словарная форма. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.	Учебник Марцелли А.А.,стр.25-29.стр.73
6	Имя существительное. Общая характеристика 2 склонения. Словарная форма. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.	Учебник Марцелли А.А.,стр.25-29.стр.73,80

7	Имя существительное. Общая характеристика 3 склонения. Словарная форма. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неровносложных существительных.	Учебник Марцелли А.А.,стр.25-29.
8	Имя существительное. Общая характеристика 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	Учебник Марцелли А.А.,стр.85
9	Имя существительное. Общая характеристика 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	Учебник Марцелли А.А.,стр.39-45
10	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Согласование с существительными. Словарная форма.	Учебник Марцелли А.А.,стр.25-29.стр.39-45
11	Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы. Согласование с существительными. Словарная форма. Примеры	Учебник Марцелли А.А.,стр.23-29
12	Химическая номенклатура. Образование химических элементов, кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	Учебник Марцелли А.А.,стр 23-39., 102,111,116,122
13	Фармацевтическая номенклатура. Группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Учебник Марцелли А.А.,стр.25-29.стр.39-45 Учебник Марцелли А.А.,стр.25-29.стр.39-45
14	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.	Учебник Марцелли А.А.,стр 62-73
15	Рецепт. Латинская часть рецепта. Правила построения ее грамматических строк и графологической структуры.	Учебник Марцелли А.А.,стр.80-96
16	Рецептура. Особенности выписывания твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения	Учебник Марцелли А.А.,стр.54,136,96

17	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Латинские и греческие приставки. Греческие клинические терминоэлементы	Учебник Марцелли А.А.,стр.29-39
18	Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела, тканей. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, секретов, выделений, сред. Греко-латинские дублетные обозначения пола, возраста	Учебник Марцелли А.А.,стр 85.
19	Греческие конечные терминоэлементы, обозначающие некоторые деструктивные изменения тканей и функций органов, а также оперативные вмешательства восстановительного или иного характера.	Учебник Марцелли А.А.,стр.45-54
20	Греческие и некоторые латинские терминоэлементы, обозначающие физиологические и патологические процессы, состояния. Греческие терминоэлементы, обозначающие различные свойства, качества, отношения и другие признаки. Многосложные клинические термины.	Учебник Марцелли А.А.,стр.23-122

4.2.Задания для проведения дифференцированного зачета

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Рассмотрено предметной комиссией

«Утверждаю»

« ____ » _____ 2020 год

Зам. директора по УВР

Председатель комиссии

« ____ » _____ 2020 год

Дифференцированный зачет Вариант № 1

Предлагается ответить на следующие задания:

Задание 1.

Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. сердечные | а) pur |
| 2. сладкий | б) algia |
| 3. антибиотик пен. | в) chol |
| 4. жар | г) cor |
| 5. боль | д) andr |
| 6. кислота | е) cillin |
| 7. андрогенные | ж) cid |
| 8. сульфаниламиды | з) glyc |
| 9. антимикробный | и) sulfa |
| 10. желчегонные | к) acidum |

Задание 2. Перевести на латинский язык 5 медицинских терминов

1. полость живота
2. инфаркт миокарда
3. отверстие полой вены
4. позвоночное сплетение
5. абсцесс печени

Задание 3. **Переведите 2 рецепта на латинский язык без сокращений и с сокращениями:**

1. Возьми.: Эуфиллина 0,3
Масло какао 3,0
Смешай, чтоб получилась ректальная свеча
Выдай такие дозы № 10
Обозначь. Ректально по 1 свече 2 раза в день
2. Возьми.: Хлороформа 2,0
Настойки валерианы
Этилового спирта 95% поровну по 10 мл
Смешать. Выдать.
Обозначить. Внутрь по 20 капель на приём.

Задание 4 **Образуйте 6 терминов, означающих:**

1. осмотр живота

2. учащение сердечного ритма
3. Заболевание кровеносных сосудов
4. воспаление желудка
5. мышечная опухоль
6. воспаление внутренней оболочки матки

Задание 5. Определите значение 10 терминов:

1. pneumothorax
2. erythropenia
3. cholecystographia
4. uraemia
5. otitis
6. mastoptosis
7. hyperaesthesia
8. haemothorax
9. gastrostomia
10. osteoarthropathia

Подпись преподавателя _____

Эталон ответа вариант №1

1. Подберите соответствующие эквиваленты

1	Г
2	З
3	Е
4	А
5	Б
6	К
7	Д
8	И
9	Ж
10	В

2. Переведите на латинский язык:

1. cavitas abdominis
2. infarctus myocardii
3. foramen venae cavae
4. plexus vertebralis
5. abscessus hepatis

3. Переведите рецепты без сокращений и с сокращениями:

1. Recipe: Euphyllini 0,3
Butyri Cacao 3,0
Misce, ut fiat suppositorium rectale
Da tales doses numero 10
Signa. Ректально по 1 свече 2 раза в день

1. Rp.: Euphyllini 0,3
But. Cac. 3,0
M., ut f. supp. rectale
D. t. D. № 10
S. .Ректально по 1 свече 2 раза в день

2. Recipe.: Chloroformii 2,0
Tincturae Valerianae
Spiritus aethylici 95% ana 10 ml
Misceatur. Detur.
Signetur. Внутрь по 20 капель на приём.

2.Rp.: Chloroformii 2,0
Tinct. Valerianae
Spir. aethylici 95% aa 10 ml
M. D.
S. Внутрь. по 20 капель на приём 2 раза в день

4. Образуйте термины, означающие:

1. laparoscopia
2. tachycardia
3. angiopathia
4. gastritis
5. myoma
6. endometritis

5. Определите значение термина:

1. скопление воздуха в плевральной полости
2. уменьшение числа эритроцитов в крови
3. рентгенологическое исследование желчного пузыря
4. моча в крови, мочекуровие
5. воспаление уха
6. опущение молочной железы
7. повышенная чувствительность
8. скопление крови в плевральной полости
9. создание искусственного входа в полость желудка
10. заболевание суставов и костей

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Рассмотрено предметной комиссией

«Утверждаю»

«___» _____ 2020 год

Зам. директора по УВР

Председатель комиссии

«___» _____ 2020 год

Дифференцированный зачет

Вариант № 2

Предлагается ответить на следующие задания:

Задание 1.

Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. хронич.невосп.заб. | л)- dys |
| 2. эстрогенный | м) hydr- |
| 3. снотворные | н) -oestr |
| 4. водород, вода | о) alg |
| 5. нарушение | п)- osis |
| 6. местнообезболивающий | р) itis |
| 7. болеуголяющий | с) оху |
| 8. кислород, кислый | т) hyper |
| 9. воспаление | у) barb |
| 10. повышение | ф) aesthes |

Задание 2. Перевести на латинский язык 5 медицинских терминов

1. поперечная вена лица
2. скуловая мышца
3. правый лимфатический проток

4. абсцесс легкого
5. кости пальцев руки

Задание 3. Переведите 2 рецепта на латинский язык без сокращений и с сокращениями:

1. Возьми.: Эмульсии касторового масла 180,0
Сахарного сиропа до 200,0
Смешай. Выдай.
Обозначь. Внутрь по 1 ст.ложке 3 раза в день
2. Возьми.: Новокаина 0,5
Изотонического раствора хлорида натрия 200 мл
Смешай. Простерилизуй!
Выдай. Обозначь. Для инфильтрационной анестезии.

Задание 4. Образуйте 6 терминов, означающих

1. осмотр мочевого пузыря
2. боль в мышцах
3. наука о заболеваниях
4. графическая запись работы головного мозга
5. нарушение глотания
6. воспаление поджелудочной железы

Задание 5. Определите значение 10 терминов:

1. nephrosis
2. acholia
3. ophthalmologia
4. bronchospasmus
5. spondylographia
6. gastroenterologia
7. osteoarthritis
8. proctospasmus
9. osteoma
10. hypoglycaemia

Подпись преподавателя_____

Эталон ответа вариант №2

1. Подберите соответствующие эквиваленты

1	п
2	н
3	у
4	м
5	л
6	о
7	я
8	с
9	р
10	т

2. Задание 2. Перевести на латинский язык 5 медицинских терминов

1. venatransversafaciei
2. musculus zygomaticus
3. ductus lymphaticus dexter
4. abscessus pulmonis
5. ossa digitorum manus

Задание 3. Переведите 2 рецепта на латинский язык без сокращений и с сокращениями

1. Recipe. Emulsionis olei Ricini 180,0
Sirupi sacchari ad 200,0
Misce. Da.
Signa. Внутрь по 1 ст.ложке 3 раза в день

1. Rp.: Emuls. ol. Ricini 180,0
Sir. sacchari ad 200,0
M. D. S. Внутрь по 1 ст.ложке 3 раза в день

2. Recipe.: Novocaini 0.5
Solutionis Natrii chloridi isotonicae 200 ml
Misce. Sterilisa!
Da. Signa. Для инфильтрационной анестезии.

2. Rp.: Novocaini 0.5
Sol. Natrii chloridi isotonicae 200 ml
M. Steril. !
D. S. Для инфильтрационной анестезии.

Задание 4. Образуйте 6 терминов, означающих

1. cystoscopy
2. myalgia
3. pathologia
4. encephalogramma
5. dysphagia

6. pancreatitis

Задание 5. Определите значение 10 терминов:

1. заболевание почек
2. прекращение выделения желчи
3. наука об органе зрения, глазных болезнях
4. спазм бронхов
5. рентгенография позвоночника
6. наука о желудочно-кишечном тракте
7. воспаление суставов и костной ткани
8. спазм прямой кишки
9. костная опухоль
10. пониженное содержание сахара в крови

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Рассмотрено предметной комиссией

«Утверждаю»

«___» _____ 2020 год

Зам. директора по УВР

Председатель комиссии

«___» _____ 2020 год

**Дифференцированный зачет
Вариант № 3**

Предлагается ответить на следующие задания:

Задание 1. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. формирование, обр-е | х) -oma |
| 2. понижение | ц) cain |
| 3. азотосодержащие | ш) sed |
| 4. антибиотик а/г | щ) plasia |
| 5. успокоительные | ч) hypo |
| 6. местнообезболивающие | ь) haemat |
| 7. сердечные | ъ) azol |
| 8. страх, боязнь | э) mycin |
| 9. кровь | ю) phobia |
| 10. опухоль | я) -cor |

Задание 2. Переведите на латинский язык 5 медицинских терминов:

1. артерия венозного протока
2. кости тела человека
3. межреберные связки
4. нёбная поверхность
5. прямая мышца живота

Задание 3. Переведите 2 рецепта на латинский язык без сокращений и с сокращениями

1. Возьми.: Таблетки уросульфана 0,5 числом 24
Выдай. Обозначь. Внутрь по 2 табл. 3 раза в день
2. Возьми.: Окситетрациклина 30,0
Дистиллированной воды 50 мл
Смешай, чтобы получилась жидкая мазь.
Обозначь. Наносить на пораженное место 3 раза в день

Задание 4. Образуйте 6 терминов, означающих:

1. гнойное воспаление кожи
2. сужение гортани
3. боль по ходу нерва
4. урежение сердцебиения
5. осмотр матки
6. учение о (кровеносных) сосудах

Задание 5. Определите значение 10 терминов

1. lymphocytopenia
2. hypoxia
3. asialia
4. myocardiodystrophia
- 5 dyspnoë
6. cardiologia
- 7.sarcoma
- 8.mastectomy
9. phlebitis
10. toxicologia

Подпись преподавателя _____

Эталон ответа вариант №3

Задание 1. Подберите соответствующие эквиваленты:

21	Щ
22	Ч
23	Ъ
24	Э
25	Ш
26	Ц
27	Я
28	Ю
29	Ь
30	Х

Задание 2. Переведите на латинский язык 5 медицинских терминов:

1. arteria ductus venosi
2. ossa corporis hominis
3. ligamenta intercostalia
4. facies palatine
5. musculus rectus abdominis

Задание 3. Переведите 2 рецепта на латинский язык без сокращений и с сокращениями

1. Recipe.: Tabulettas Urosulfani 0,5 numero 24
Da. Signa. Внутрь по 2 табл. 3 раза в день

1. Rp.: Tab. Urosulfani 0,5 N 24
D. S. Внутрь по 2 табл. 3 раза в день

2. Recipe.: Охитетрациклини 30,0
Aquae rectificatae 50 ml
Misce, ut fiat linimentum.
Signa. Накладывать на рану дважды в день

2. Rp.: Охитетрациклини 30,0
Aq. rect. 50 ml
M. ut f. linim.
S. Накладывать на рану дважды в день

Задание 4. Образуйте 6 терминов, означающих:

1. Pyodermia
2. laryngostenosis
3. neuralgia
4. bradycardia
5. metroscopia

6. angiologia

Задание 5. Определите значение 10 терминов

1. уменьшение числа лимфоцитов в крови
2. кислородное голодание
- 3.отсутствие слюны
- 4.нарушение метаболизма серд.мышцы
- 5 расстройство дыхания
6. наука о ССС
7. группа злокач.опухолей
- 8.операция по удалению молочной железы
9. флебит,воспалительное заболевание вен
10. наука о ядах

5.Критерии оценки

За правильный ответ на 1 вопрос задания - 1 балл.

За правильный перевод рецепта без сокращений – 2 балла, с сокращениями – 1 балл

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (отметка)
90-100% (31-34 балла)	5 отлично
80-89% (27-30 баллов)	4 хорошо
70-79% (24 – 26 баллов)	3 удовлетворительно
менее 70% (менее 24 баллов)	2 неудовлетворительно

Оценки объявляются в день проведения дифзачета

ШАБЛОН БЛАНКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»
Рассмотрено предметной комиссией «Утверждаю»
«_____» _____ 2020 год Зам. директора по УВР
Председатель комиссии «_____» _____ 2020 год

Дифференцированный зачет.

Предлагается ответить на следующие задания:

1. Задание 1.

Предлагается подобрать соответствие 10 терминов частотному отрезку. Выберите один верный ответ из предложенных

Задание 2 Перевести на латинский язык 5 медицинских терминов

Задание 3. Переведите 2 рецепта на латинский язык без сокращений и с сокращениями:

Задание 4 Образуйте 6 терминов, означающих:

Задание 5. Определите значение 10 терминов:

подпись преподавателя- _____

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии Учебник для учащихся медицинских и фармацевтических училищ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 320 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.И. Городкова Латинский язык и основы медицинской терминологии / Ю.И. Городкова. – Ростов н/ Д : Феникс, 2015.- 380 с.
2. Латинско – русский словарь медицинской терминологии /составитель А.П.Алексеев.- М.: ЗАО Центрполиграф, 2004, -507 с.
3. М.Ю.Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник для вузов. / М.Ю.Чернявский.- М., Медицина, 2008